

KTÜ MİMARLIK FAKÜLTESİNİN DOĞU KARADENİZ YÖRESİNDEN OLAN VE DİĞER YÖRELERDEN GELEN I VE IV, SINIF ÖĞRENCİLERİN RUHSAL DURUMUNU BELİRLEMEK İÇİN YAPILAN BİR ÇALIŞMA

Dr. Halûk ŞENOLx
Dr. Mehmet BEKAROĞLU xx
Psk. Filiz İBİŞ x

ÖZET :

Bu çalışmaya Doğu Karadeniz’li olan ve diğer yörelerden gelen Mimarlık Fakültesinin I. ve IV. sınıf öğrencileri (kız-erkek) alındı.

Ruhsal durumlarını belirlemek için Cornell-Index testi ile Hamilton’nun anksiyete skalasından esinlenerek soru-cevap formuna dönüştürülmüş biçimi uygulandı. Çıkan sonuçlar tartışıldı.

GİRİŞ

Araştırmanın ana amacı; aynı yüksek okulun bir ve sonuncu sınıfında okuyan eşit sayıdaki öğrencinin 1) Cinsiyet 2) Doğu Karadeniz’li olup olmama faktörlerinin ne oranda ruhsal durumlarını etkilediklerini irdelemek ve son sınıf öğrencilerinin kaygı düzeyi hakkında bilgi sahibi olmaktır.

MATERYAL VE METOD

İdeal olanı: Trabzon’lu olan ve olmayan eşit sayıda kız ve erkek I. ve IV. sınıf öğrencisini çalışmaya almaktır. Fakat çalışmanın güvenilirliği açısından rastgele yöntemiyle sınıflar seçildiğinden aşağıdaki tablolarda görüleceği gibi grublar arasında tam bir eşitlik sağlanamadı. I. sınıf öğrencisi toplam 49, IV. sınıf öğrencisi 40 idi.

x SSK Hastanesi Psikiyatri Servisi
xx KTÜ Tıp Fakültesi Psikiyatri Kliniği

Bu öğrencilerin yukardaki özelliklere göre dağılımı şöyle idi.

Tablo I. I. Sınıf

	Doğu Karadeniz'li	Doğu Karadeniz'li olmayan	TOPLAM
Kız	8	17	25
Erkek	4	20	24
			49

Tablo II. IV. Sınıf.

	Doğu Karadeniz'li	Doğu Karadeniz'li olmayan	TOPLAM
Kız	12	12	24
Erkek	8	8	16
			40

Tablolardan anlaşılacağı gibi öğrenci grupları kendi sub gruplarında dağılım açısından paralellik göstermektedir.

Araştırmada karşılaşılan bir güçlük ise toplam 100'e yakın öğrencinin ruhsal durumunun değerlendirmekte kullanılan testlerdi.

Bu güç özellikle anksiyeteyi belirlemekte kullanılan Hamilton skalasının (3,4) bir görüşmeye dayalı gözlem skalası olmasından kaynaklanıyordu. Zaman ve elaman açısından karşılaştığımız güçlükler her öğrenci ile görüşme olanağını ortadan kaldırıyordu. Bu nedenle 13 itemden oluşan bu skalanın aslına sadık kalındı. Bireysel görüşme sonucu gözlemcinin değerlendirmesini ifade eden 13 üncü item gözönüne alınmadı, böylece soru cevap şeklinde bir form geliştirildi. Öğrencilerden 12 itemden her biri için semptomun olmaması nadiren, arasıra, sıklık, devamlı ve etkin oluş özelliklerine göre 0,1,2,3, 4 puan verecek yanıtlamaları istendi. 15 puanın altı değerlendirmeye alınmadı. Anksiyete puanını belirlerken özellikle semptomun sıklık veya devamlı oluş puanlama ağırlık verildi. Cornel index testinin uygulanışında bir güçlükle karşılaşılmadı (1,2,5). Bu test sonucunda elde edilen verilerden (yapı normal semptom var) sonuçları dikkate alınmadı. Bilindiği gibi bu test Nevrotik yapı ve semptom dağılımı hakkında bilgi vermekte, testi oluşturan 101 soruya deneklerden evet, hayır cevabı vermeleri istenmekte sonuçlar objektif olarak değerlendirilmektedir.

BULGULAR

I. Sınıflarda : Doğu Karadeniz'li olmayanlarda, erkek öğrencilerde dikkate değer Anksiyeteri olan 2-öğrenci, Nevrotik yapı gösteren 5 öğrenci.

Doğu Karadeniz’li olan erkek öğrencilerde Anksiyetesi ve Nevrozitesi olan öğrenci bulunmadı.

Kız öğrencilerde ise: Doğu Karadeniz’li olmayanlarda Anksiyetesi belirgin 2 öğrenci Cornel innex’i pozitif olan 5 öğrenci.

Doğu Karadeniz’li olan kız öğrencilerde ise: Anksiyetesi belirgin olan 2 öğrenci, Nevrozitesi olan ise 2 öğrenci.

Son Sınıflarda : Doğu Karadeniz’li olmayan erkek öğrencilerde: Anksiyetesi belirgin olan 2 öğrenci. Yapısı Nevrotik olan 3 öğrenci.

Doğu Karadeniz’li erkek öğrencilerde ise: Anksiyetesi belirgin olan 1 öğrenci, Nevrotik yapısı olan 1 öğrenci.

Doğu Karadeniz’li olmayan kız öğrencilerde: Anksiyetesi belirgin olan 2 öğrenci, yapısı Nevrotik 2 öğrenci.

Doğu Karadeniz’li kız öğrencilerde: Anksiyetesi belirgin 4 öğrenci, Nevrotik yapı 7 öğrenci.

TARTIŞMA

Araştırmanın ana hedefi Doğu Karadeniz’li olup aynı yörede yüksek eğitimi yapan öğrencilerin cinsiyet farklılığını göz önüne alarak insan ilişkileri, içrel çatışma, anksiyete, nevrotik yapı ve çevreye uyum bakımından farklı yörelerden gelenlerle karşılaştırmaktı. Çıkan sonuçlara bakıldığında I. sınıflarda erkek öğrencilerde ilk bakışta Doğu Karadeniz’li olmayanlarda bir yüklülük olduğu göze çarpmakta isede; alınan öğrenci sayısındaki dengesizlik yorum yapmakta oldukça güçlük yaratmaktadır. Aynı şekilde kız öğrencilerde de sayısal olarak yöresel farklılık dikkati çekmekte: yüklülük bakımından Doğu Karadeniz’li olmayanlarda nispi bir fazlalık görülmektedir.

Son sınıflarda ise: öğrencilerin sayısal dağılımı, yöresel farklılık ve cinsiyet bakımından eşit durumdadır. Burada da Doğu Karadeniz’li olmayan erkek öğrencilerde anksiyete ve nevrozite yatkınlığı biraz daha fazla bulundu.

Doğu Karadeniz’li kız öğrencilerde her iki değerlendirme bulguları anlamlı derecede fazlalık gösterdi. Genel olarak sonuçlara bakıldığında I. sınıfa göre: son sınıf öğrencilerinde biraz daha fazla anksiyete hali ve Nevrotik yapı cinsiyet ayrımı yapmaksızın fazla bulunmuştur. Cinsiyet faktörü gözönüne alındığında özellikle kız öğrencilerde ve Doğu Karadeniz’li olanlarda fazlalık dikkate değer bulundu.

Daha önce Doğu Karadeniz’in yöresel özelliklerinin ruhsal durum üzerine etkilerini araştıran çalışmalarımızda da kadınların daha fazla psikolojik yüklülüğü olduğu vurgulanmıştı. Bu araştırmamızda elde edilen veriler önceki çalışma sonuçlarımızla paralellik göstermektedir.

Son sınıf öğrencilerinde nispeten daha fazla Anksiyete hali ve Nevrotik yapının bulunmasını: eğitimlerinin sonlanmasıyla, gündeme gelecek olan iş bulma konusundaki kaygılarla benzer şekilde yeni bir hayatın getireceği belirsizliğe bağlayabiliriz.

Yaptığımız çalışma sonucunda bu tür araştırmaların yapımında yeterli sayıda yetişmiş eleman gereksinimi ve daha objektif olarak içrel çatışmaları ortaya koyabilecek testlerin standartizasyonu ve geliştirmelerinin yararlı olacağı kanaatindeyiz.

SUMMARY

STUDY WHICH HAS BEEN DONE TO DETERMINE THE PSYCHOLOGICAL-SITUATION OF THE FIRST CLASS AND FOURTH CLASS STUDENTS WHO ARE FROM THE BLACKSEA REGION AND ALSO FROM THE OTHER PARTS OF TURKEY AND WHO ARE ATTENDING THE ARCHITECTING FACULTY OF THE BLACK-SEA TECHNICAL UNIVERSITY

The first and fourth class students of the Architecting Faculty and who are from the Black-Sea Region and also from the other regions have been included into this study.

Cornel-Index-Test and Hamilton's Anxiety Scale which has been transformed into the form of "Question-Answer", have been applied. The results have been discussed.

KAYNAKLAR

- 1- ANASTASIADIS, Y., TANALTAY, S., HEKİMOĞLU, V., SALMAN, B., DİRİMLİLİ, T., ÇAŞTABAN, M.: "Bin lise talebesinde şahsiyet araştırması, "Nöro-psikiyatri arşivi, 4: 3, 1967, s: 6-9.
- 2- ÇUHADAROĞLU, F.: Üniversite Öğrencilerinde Psikiyatrik Semptom Dağılımı, XXII. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi Kitabı, Marmaris, 29 Ekim-1 Kasım 1986, Bildiriler, S: 15-19.
- 3- HAMILTON, M.: The Assesment of Anxiety states by rating. Brit Med, Pscyh, 32, 50-55, (1959).
- 4- HAMILTON, M.: Diagnosis and Rating of Anxiety, in Lader M.H. (ed): Studies of Anxiety, Brit, Journ. Psychiat, Special publ. No 3, Headly Brathas Ashford, kent 1(1969).
- 5- ULUUTKU, N., ÖZEL, A.: Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Uygulanan Cornel Index (Form No: 2) Testinden Alınan Sonuçlar Üzerine Bir Araştırma, XIX Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kongresi, Ankara, 8-11 Ekim 1983, Bildiriler, SO: 95-96.